

Politische Bildung

Das Fach Politische Bildung wird an unserem Gymnasium in den Jahrgangsstufen 9 bis 12 mit jeweils zwei Wochenstunden unterrichtet.

Für uns als Fach ist es wichtig, dass sich unsere Schülerinnen und Schüler in der modernen Gesellschaft und Wirtschaft angemessen orientieren können, auf einer demokratischen Grundlage politische Fragen und Probleme erkennen und kompetent darauf reagieren können. Somit wollen wir einen Beitrag zur Demokratiefähigkeit junger Menschen leisten.

Unsere Unterrichtsinhalte, Methoden und unterrichtlichen Zielsetzungen leiten sich aus den fachbezogenen Kompetenzerwartungen der Rahmenlehrpläne ab. Dabei sollen unsere Schülerinnen und Schüler angeleitet werden, gesellschaftliche und politische Phänomene wahrzunehmen, diese auszuwählen, zu interpretieren, zu strukturieren und zu bewerten. Wichtig ist für uns das Verstehen der Zusammenhänge von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft in einer globalisierten Welt, um politische Ereignisse, Probleme und Kontroversen beurteilen zu können. Schülerinnen und Schüler können ihre Meinungen und Ansichten frei entfalten und zur Diskussion stellen. Die Prinzipien des Beutelsbacher Konsens werden dabei an unserer Schule berücksichtigt.

Jährliche Exkursionen und Projekte

Die Klasse 9 strebt im Rahmen der Unterrichtsinhalte **Demokratie** an, den **Landtag oder den Bundestag zu besuchen**. Im Bundestag nehmen die Schülerinnen und Schüler dann an einer Plenumsdebatte teil und danach haben sie die Möglichkeiten mit einem/einer Abgeordneten/Abgeordneten ins Gespräch zu kommen.

Die Klasse 10 hat die Möglichkeit im Rahmen der **Wirtschaftspolitik** am **Bankenspiel** teil zu nehmen. Als Teilnehmer führen Sie in einem Team von vier bis sechs Schülerinnen oder Schülern eine Bank und übernehmen im Team die Aufgaben des Bankvorstands. Ihr Ziel ist es, Ihre Bank gegenüber Ihren Mitstreitern, den anderen Planspielbanken, möglichst erfolgreich zu führen. Dabei beobachten die Spieler für mehrere Monate die Entwicklung, die Konjunkturlage und das Verhalten Ihrer Konkurrenz. Natürlich haben Sie auch die gesetzlichen Rahmenbedingungen und die Vorschriften der Zentralbank im Blick. So erleben Sie hautnah, wie Marktwirtschaft und Wettbewerb funktionieren.

Zum Thema **Europa** findet in Klasse 10 ein **eintägiger Projekttag** statt.

Die Jahrgangsstufe Q1 führt im Rahmen der Unterrichtsinhalte je nach Möglichkeit auch eine Exkursion in den **Bundestag** oder in **den Bundesrat** durch. **Der Bundesrat** bietet den Schülerinnen und Schüler an einer **simulierten Sitzung** teilzunehmen und den Weg eines Gesetzes nachzuvollziehen.

Kursabhängige oder periodenabhängige Projekte

Insgesamt werden in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen Projekte wie die Juniorwahl, Jugend debattiert, Plan- und Simulationsspiele zu unterschiedlichen Themenbereichen, Wettbewerb zur politischen Bildung oder Sozialforschung mit dem Programm Grafitat durchgeführt.